

## ILGALAIKIS UGDOMOSIOS VEIKLOS 2019 – 2020 METŲ PLANAS

MĖNUO	TEMOS	SAVAITĖS PAVADINIMAS	VERTYBĖS	UGDYTINOS KOMPETENCIJOS
Rugsėjis	<p>Tvarkos ir taisyklių mėnesis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valgymas prie stalo</li> <li>● Ryto ratas</li> <li>● Mokomės dainelių, padėkos ir maldelių</li> <li>● Saugi aplinka kieme ir už kiemo ribų</li> </ul> <p>Naujos draugystės laikotarpis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aš ir mano draugų santykiai</li> <li>● Aš ir mano auklėtojų santykiai</li> </ul> <p>Naujos pradžios šventė ir Šv. Mykolo diena</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Pažinkime vienas kitą”</li> <li>2. “Kaip mums susidraugauti?”</li> <li>3. “Stebuklingi žodžiai: ačiū, prašau, atsiprašau”</li> <li>4. Pasiruošimas šventei ir istorijos apie Šv. Mykolą. Tamsa ir šviesa. Šv. Mykolo diena - šventė</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tvarka</li> <li>● Vidinis saugumas</li> <li>● Pasitikėjimas</li> <li>● Žinios</li> <li>● Draugystė</li> <li>● Mandagumas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pasitikėjimas</b> (<i>pasitikėjimo jausmo atsiradimas ir brandinimas naujoje aplinkoje ir su naujais šalia esančiais žmonėmis</i>)</li> <li>● <b>Saugumas</b> (<i>saugumo jausmas – aš tikiu kad mano mama/tėtis rūpinasi mano saugumu, todėl nori kad man būtų labai gerai ir aš būčiau laimingas</i>)</li> <li>● <b>Santykiai su suaugusiais</b> (<i>nusiteikęs geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti su suaugusiais</i>)</li> <li>● <b>Santykiai su bendraamžiais</b> (<i>nusiteikęs geranoriškai bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais</i>)</li> </ul>
Spalis	<p>„Miško ir sodo takeliu“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Susipažinimas su miške augančiais medžiais ir jų vaisiais</li> <li>● Ką galima padaryti iš vaisių</li> <li>● „Eko ūkis“ –</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medžių gėrybės ir vaisiai (kaštonas, ąžuolas, eglė, obelis, graikiškas riešutas)</li> <li>2. Ką gaminame iš miško ir sodo gėrybių. Atsargos žiemai. (aliejus, uogienės, džiovinti vaisiai, gilių kava, džiovintų vaisių</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Žinios</li> <li>● Pagarba žemei</li> <li>● Pagarba gyvybei</li> <li>● Vidinė harmonija</li> <li>● Vaizduotė</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pagarba žemės dosnumui</b> (<i>pažintis su augimo procesu, žemės duodamomis gėrybėmis</i>).</li> <li>● <b>Žinios</b> (<i>kur naudojamos žemės gėrybės, maisto produktai jų paskirtis, savybės, skoniai</i>)</li> <li>● <b>Kūrybiškumas</b> (<i>kūryba maiste</i>)</li> </ul>

	<p>žmogaus ir žemės harmonija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pažintis su ūkio gyvūnais gyvenančiais harmonijoje su žmonėmis. (Karvyčių ūkis, avyčių ūkis)</li> </ul>	<p>saldumynai).</p> <p>3. Ūkio gyvūnais (karvytės, arkliukai, avytės, ožka)</p> <p>4. Kokias gėrybes žmogui duoda ūkio gyvūnai. Pažinkime ir ragaukime (sviestas, ghee, varškė, sūris, vilna, jogurtas, pienas, ledai, grietinėlė, ožkos sūris – pienas, avytės sūris)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kūrybiškumas</li> <li>• Sveikata</li> </ul>	<p><i>ir iš maisto produktų, spontaniškos improvizacijos bei kūrybos džiaugsmas).</i></p>
Lapkritis	<p>„Pažinkime pasakų pasaulį“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gamtos ciklo pažinimas</li> <li>• Miškas rudenį, miškas žiemą.</li> <li>• Šviesos ir tamsos svarba vaiko gyvenime.</li> </ul> <p>„Žibintų - nykštukų šventė“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamsos baimės nugalėjimas</li> <li>• Pasakų pažinimas per pojūčius</li> <li>• Paslapčių išgyvenimas</li> </ul>	<p>1. Pasakos apie miške gyvenančius nykštukus ir jų stebuklingos kelionės.</p> <p>2. Metų laikai, Gamtos ciklas.</p> <p>3. „Žvakių liepsnelės“.</p> <p>Ruošiamės nykštukų šventei – gaminame žibintus. Žibintų šventė.</p> <p>4. Žibintų šventės atgarsiai.</p> <p>Draugystė su nykštukais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaizduotė</li> <li>• Kūrybiškumas</li> <li>• Žinios</li> <li>• Darna</li> <li>• Gėris</li> <li>• Ramybė</li> <li>• Tikėjimas</li> <li>• Vidinė harmonija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kūrybiškumas</b> (<i>kūryba iš popieriaus, vaško, spontaniškos improvizacijos bei kūrybos džiaugsmas).</i></li> <li>• <b>Žinios</b> (<i>apie gamtos ciklą, žemės poilsio laikotarpis, apie advento laikotarpį ir prasmę</i>)</li> <li>• <b>Emocijų suvokimas ir raiška</b> (<i>domisi savo ir kitų emocijomis bei jausmais</i>)</li> </ul>

Gruodis	<p>„Stebuklingas metų laikas“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advento laikotarpis</li> <li>• Šv. Kalėdų laikotarpis</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasakojimai apie advento laikotarpį. Istorijos apie viltį, laukimą, susitaikymą, vidinę ramybę. „Advento vakarai“ „Advento spiralė“</li> <li>2. Susipažįstame su žiemos dovanomis,, Orai ir permainos už lango“</li> <li>3. “Dovanoju savo širdį Kalėdoms“. Dovanų kūrimas, spektaklio ruošimas, istorijos ir pasakojimais apie Kalėdas.</li> <li>4. „Stebuklų kūrimas ir laukimas“. Laukiame Šv. Kalėdų, stebuklų ir Kalėdų senelio.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tikėjimas</li> <li>• Grožis</li> <li>• Kūrybiškumas</li> <li>• Kantrybė</li> <li>• Bendravimas</li> <li>• Susikaupimas</li> <li>• Dvasingumas</li> <li>• Papročiai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kūrybiškumas</b> (<i>kūryba iš popieriaus, medžiagos, maisto produktų, dovanų ruošimas šeimai. Kalėdiniai patiekalai.</i>)</li> <li>• <b>Žinios</b> (<i>dvasingumas, advento laikotarpis ir prasmė, Šv. Kalėdų laikotarpis ir prasmė</i>)</li> <li>• <b>Papročių svarba</b> (<i>papročiai ir jų reikšmė vaiko vystymuisi, ritmo pajautimas, laukimas ir džiugus susikaupimas</i>)</li> <li>• <b>Meninė raiška</b> (<i>jaučia meninės raiškos džiaugsmą, rodo norą aktyviai dalyvauti meninėje veikloje</i>)</li> </ul>
Sausis	<p>“Trys Karaliai ir jų dovanos”</p> <p>„Gyvūnai. Jų gyvenimas ir mano pagalba jiems.“</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istorijos apie tris karalius. Trijų Karalių reikšmė mūsų gyvenime.</li> <li>2. Pažintis su sniegu ir ką galime iš jo sukurti.</li> <li>3. Miško gyventojai žiemą, ką jie valgo, kaip gyvena, kaip galime jiems padėti.</li> <li>4. Lesyklėlės kūrimas. Išvyka į mišką.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grožis</li> <li>• Kūrybiškumas</li> <li>• Gailestis</li> <li>• Užuojauta</li> <li>• Pagalba</li> <li>• Bendravimas</li> <li>• Žinios</li> <li>• Pagarba gyvūnams</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplinkos pažinimas</b> (<i>noras pažinti bei suprasti save ir aplinkinį pasaulį, džiaugsmas sužinoti ką nors nauja</i>)</li> <li>• <b>Tyrinėjimas</b> (<i>smalsumas, dėmesys viskam, kas vyksta aplinkui, stebėjimas aplinkos, bandymai, samprotavimai</i>)</li> <li>• <b>Žinios</b> (<i>trijų Karalių prasmė ir šventė, miško ir gyvūnų svarba, pagalba jiems žiemos metu</i>)</li> </ul>
Vasaris	<p>„Lietuva – Tėvynė mano“</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Lietuvos simbolika“ Vėliavos ir herbo prasmė. Pažintis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tautiškumas</li> <li>• Laisvė</li> <li>• Ištikimybė</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estetiškumo suvokimas</b> (<i>domėjimasis, gėrėjimasis,</i></li> </ul>

		<p>su Lietuvos Respublikos himnu.</p> <p>2. „Miestas, kuriame gyvenu“ Išvyka į karo muziejų, Lietuviškos vėliavos gamyba</p> <p>3. „Auginu meilę Tėvynei“</p> <p>4. „Ruošiuosi Užgavėnėms ir žiemos išvaramui“. Pažintis su gamtos ciklu pavasariu, gamtos atbudimo šventė. Istorijos apie pavasarį.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Meilė Tėvynei</li> </ul>	<p><i>grožėjimasis aplinka, meno kūriniais, menine veikla)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Mokėjimas mokytis</b> (<i>mokomės mokytis, džiaugiamės tuo, ką išmokome</i>)</li> <li>● <b>Žinios</b> (<i>pažintis su Lietuvos Respublikos simboliais ir Lietuvos istorija, žiemos ciklo užbaigimas</i>)</li> </ul>
Kovas	„Pavasario džiaugsmas“	<p>1. „Viskas atgyja ir atgimsta“. Pavasario reikšmė gamtai ir žmogui. „Lietuvos globėjo Šv. Kazimiero diena“ istorijos apie jį. Išvyką į bažnyčią.</p> <p>2. „Parskridę paukščiai sveikina mus“. Mokomės pažinti paukščius. Išvyką į zoologijos muziejų.</p> <p>3. „Žemė keliasi“. Ieškome atsibudusių nykštukų ir pavasarinių jų dovanų. Istorijos apie gamtos pabudimą.</p> <p>4. „Aš – mažasis sodininkas!“. Mokomės sėti ir prižiūrėti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Darbštumas</li> <li>● Laimė</li> <li>● Grožis</li> <li>● Energija</li> <li>● Gyvybė</li> <li>● Gėris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Iniciatyvumas ir atkaklumas</b> (<i>naujų gebėjimų atradimas</i>)</li> <li>● <b>Fizinis aktyvumas</b> (<i>džiaugsmingas judesys, judri veikla ir žaidimai</i>)</li> <li>● <b>Žinios</b> (<i>pažintis su pavasario ciklu ir Lietuvos šventuoju globėju. Paukščių rūšys ir ką jie veikia pavasarį, sugrįžtusių belaukiant. Augalai ir jų savybės</i>)</li> <li>● <b>Aplinkos pažinimas</b> (<i>noras pažinti bei suprasti save ir aplinkinį pasaulį, džiaugsmas sužinoti ką nors nauja</i>)</li> <li>● <b>Tyrinėjimas</b> (<i>smalsumas, dėmesys viskam, kas vyksta aplinkui, stebėjimas aplinkos, bandymai, samprotavimai</i>)</li> </ul>

Balandis	„Šv. Velykų laikotarpis“	<p>1. „Šv. Velykų belaukiant“. Šv. Velykų prasmė vaiko gyvenime. Susipažinimas su verbų gamybos procesu.</p> <p>2. „Šv. Velykos jau čia pat“ Medinių kiaušinių marginimo technikos. Išvyka pas tautodailininkę.</p> <p>3. Velykiniai Lietuvių liaudies žaidimai. Sūpynių atidarymas</p> <p>4. „Mamyte mano brangiausia“ pasiruošimas mamyčių dienai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tvarka</li> <li>● Atsakomybė</li> <li>● Kūrybiškumas</li> <li>● Kantrybė</li> <li>● Išradingumas</li> <li>● Malonumas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Kūrybiškumas</b> (<i>kūryba iš džiovintų augalų, medžiagos, maisto produktų, dovanų ruošimas šeimai. Velykiniai patiekalai. Dovanos mamytei</i>).</li> <li>● <b>Žinios</b> (<i>dvasingumas, Šv. Velykų laikotarpis, prasmė ir papročiai. Pagarba ir meilė mamai</i>)</li> <li>● <b>Papročių svarba</b> (<i>papročiai ir jų reikšmė vaiko vystymuisi, ritmo pajautimas, laukimas ir džiugus susikaupimas</i>)</li> <li>● <b>Meninė raiška</b> (<i>meninės raiškos džiaugsmas, savanoriškas dalyvavimas meninėje veikloje</i>)</li> <li>● <b>Susikaupimas ir savikontrolė</b> (<i>emocijų valdymo raiška ir kantus elgesys</i>)</li> </ul>
Gegužė	„Didžiausias turtas- šeima“	<p>1. „Mano šeimos nariai“. Darnios šeimos svarba vaiko gyvenime</p> <p>2. „Ruošiamės šeimų šventei“ Dovanėlių gaminimas tėveliams.</p> <p>3. „Šeimų šventė“</p> <p>4. „Tėvelio dienos belaukiant“. Dovanos tėčiui, seneliui, mokytojui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pasitikėjimas</li> <li>● Meilė</li> <li>● Saugumas</li> <li>● Pagarba</li> <li>● Atsakomybė</li> <li>● Švelnumas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Problemų sprendimo būdai</b> (<i>išeičių ieškojimas kasdienams iššūkiams bei sunkumams įveikti</i>)</li> <li>● <b>Savivoka ir savigarba</b> (<i>Savęs vertinimas, tobulėjimo prasme</i>)</li> <li>● <b>Kūrybiškumas</b> (<i>kūryba iš popieriaus, medžiagos, maisto produktų, dovanų ruošimas šeimai. Dovanos šeimai ir tėčiui, seneliui,</i></li> </ul>

				<p><i>mokytojai).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Žinios</b> (<i>dvasingumas, Šeimos svarba, prasmė ir šeimyniniai papročiai. Pagarba ir meilė šeimos nariams</i>)</li> </ul>
Birželis	Vasaros linksmybės	„Judėk ir tobulėk“	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sveikata</li> <li>● Laisvė</li> </ul>	
Liepa	Vasaros linksmybės	„Vasaros džiaugsmas kieme“	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laimė</li> <li>● Atmintis</li> </ul>	
Rugpjūtis	Vasaros linksmybės	“Vasaros pabaigtuvės”	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laimė</li> <li>● Laisvė</li> </ul>	