

Svarbiausi požymiai, rodantys vaiko brandumą mokyklai

(iš metodinio leidinio priešmokyklinio ugdymo pedagogams, O. Monkevičienė ir kt., 2011)

1. Socialinis – emocinis brandumas:

Žino savo vardą, pavardę, amžių, šeimos sudėtį;
Pats prausiasi, apsirengia, tvarko savo daiktus – stengiasi būti savarankiškas;
Jaučiasi atsakingas už jaunesnius šeimos narius, globojamą gyvūnėlį, augalą;
Stengiasi valdyti savo emocijas;
Valdo savo spontaniškus norus dėl bendro žaidimo, veiklos;
Nugali savo baimę, nedrąsumą;
Planuoja laiką, gali pakomentuoti, ką padaręs, sutvarkyti darbo vietą;
Dažniau užduotį atlieka iki galo nei meta nepabaigtą;
Turi draugų kieme, darželyje, susidraugauja įvairiose situacijose;
Noriai dalyvauja vaikų grupės veikloje: pokalbiuose, žaidimuose, šventėse;
Žaisdamas gali ir vadovauti, ir paklusti bendraamžiui;
Bendradarbiauja su kitais vaikais: kalbasi, tariasi, aiškinasi su kitais, ką ir kaip darys.



2. Vaiko intelektinė raida:

Smalsauja, klausinėja, tyrinėja aplinką, žiūrinėja knygas;
Išbando įvairias veiklas (prasimano įvairių žaidimų, bando vaidinti, groti, šokti, spalvina, piešia, mėgsta judriuosius žaidimus);
Turi darbinės atminties įgūdžius (žino, ko reikia žaidimui, ką kur padėjo, atsimena, kas ką sakė, ko prašė, ką ir kaip darė, įsimena eilėraščius, dainelių žodžius, šokio judesius);
Gali atrinkti vienodus daiktus pagal požymį (tos pačios spalvos, formos, medžiagos), sudėti daiktus didėjančia – mažėjančia tvarka, pasako, ką veikė ryte, numato, ką veiks vakare;
Gali suskaičiuoti daiktus, skaitmenis susieti su daiktais, spręsti tekstinius uždavinius, kuriuose reikia sudėti ir atimti daiktus;
Tiksliai ir aiškiai taria daugumą kalbos garsų, domisi raidėmis, žodžių reikšmėmis, kuria istorijas;
Gerai atpažįsta įprastus daiktus, vaizdus, juos įvardija, supranta suaugusiųjų ir vaikų šneką, atsako į klausimus, padaro ko paprašytas;
Moka teirautis, pasakoti, aiškinti, nupasakoti, nurodyti;
Pradedą suvokti nuoseklumą, priežasties ir pasekmės ryšį;
Geba įsivaizduoti, kuria įsivaizduojamą žaidimo aplinką, prisiima vaidmenis, piešia ir konstruoja tiek realius, tiek įsivaizduojamus dalykus;
Bando įveikti kilusius keblumus;
Moka susikaupti, išlaikyti dėmesį, logiškai mąstyti, įsivaizduoti, sklandžiai reikšti mintis, logiškai įsiminti.

3. Nuostata ir pasirengimas tapti mokiniu:

- Nusiteikęs eiti į mokyklą;
- Domisi knygomis (mėgsta vartyti, prašo paskaityti, domisi raidėmis);
- Ranka pasirengusi rašymui (gerai kopijuoja linijas, figūras, spalvindamas laikosi kontūrų, taisyklingai laiko pieštuką).

Tinkamas vaiko brandumas mokyklai – toks vaiko fizinis, intelektinis, socialinis bei praktinis subrendimo lygis, kuris sudaro prielaidas sėkmingai ugdytis pagal bendrąją programą pradinėje mokykloje bei prisitaikyti prie mokyklos gyvenimo.